無所属 東京みらい 学校再開に向けたロードマップ(イメージ)

ステップ0

外出自粛・施設使用停止・イベント開催自粛 要請

- ・オンライン学習環境の整備
- ・時間・人数を限定し校庭開放
- ・課題配布や安全確認のため の分散登校

ステップ1

文化的・健康的な生活に 必要な美術館等の再開

- ・1回のクラス人数は1/3以下
- ・分散登校+短縮授業で生活リズムの確立
- ・オンライン朝礼+HR
- ・給食は用意しない(食事なし)

ステップ2

クラスター歴がなく、3密になりにくい施設の再開

- ・1回のクラス人数は1/2以下
- ・分散登校+短縮事業+オンライン学習
- ・学校では、運動や体験に注力
- ·個包装弁当(衛生管理徹底)

ステップ3

入場制限等を前提として 全ての施設を再開

- ・3密状態で行われる授業回避
- ・個別最適化されたオンライン 学習の併用
- ・通常給食(対面はしない)

オンライン学習の強みである「個別最適化された学び」と 学校の強みである「運動、体験、交流、からの学び」の最適な融合

保育園等再開に向けたロードマップ(イメージ)

ステップ0

外出自粛・施設使用停止・ イベント開催自粛 要請

- ・休園・登園自粛の要請 (エッセンシャルワーカーに 限った特別保育の実施)
- ・オンライン保育の環境整備
- ・園庭等の活用

ステップ1

文化的・健康的な生活に 必要な美術館等の再開

・申請方式で分散登園 例)1日2~3時間程度の保育 ・オンライン保育一部導入 ※子育て応援幼稚園の短時間

保育を可能に

ステップ2

クラスター歴がなく、3密になりにくい施設の再開

- ・時差・時短勤務などの働き方 に応じた分散登園
- 例)週2~3日の保育
- ・オンライン保育併用
- ※幼稚園の分散登園

ステップ3

入場制限等を前提として 全ての施設を再開

- 分散保育の推奨
- ・時短保育の推奨 (週5日程度)
- ・オンライン保育継続

時差出勤や短時間勤務、在宅勤務などを織り交ぜた新しい働き方に応じた柔軟な保育体制 例)時間や利用者数に応じた報酬体系の見直し、在宅勤務を外勤同様に扱うなど